

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	MAS Ploština, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010698
Název projektu	Místní akční plán ORP Valašské Klobouky II
Počet vykázaných organizací	17

Souhrnná zpráva příjemce o zapojení organizací vykázaných v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byly organizace zapojené do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na organizacích testovány/pilotovány. Odvolávejte se na konkrétní klíčové výstupy uvedené v Přehledu klíčových výstupů u indikátorů 5 49 02, 5 13 01, 5 26 02 (podle toho jaké indikátory jsou uvedeny v žádosti o podporu).

Mateřské a základní školy na území ORP Valašské Klobouky (17) byly součástí projektu prostřednictvím zapojení zástupců zapojených škol do odborného týmu projektu, členstvím ředitelů v Řídícím výboru a členstvím pedagogů a ředitelů v pracovních skupinách (indikátor 52602). V rámci uskupení pracovních skupin na určitá témata se konzultovali výstupy projektu, došlo k přenosu informací do území, výměně zkušeností a příkladů dobré praxe. Klíčovým přínosem pro zapojené školy bylo množství seminářů, školení, workshopů nebo besed na vybraná témata ke vzdělávání pedagogů, které zcela jistě aplikovali v praxi ve svých školských zařízeních a poznatky se dále projeví na profesních kvalitách pedagogů. Dále se pořídilo množství pomůcek k výuce žáků, kterými pedagogové oživilo výuku a zároveň ji inovovali. Mimo to jsme zajistili také přítomnost odborníků při vzdělávání dětí a žáků, kteří školy navštěvovali a vzdělávali je v daných tématech. Členy pracovních skupin jsme také metodicky podporovali, a to pořízením odborné literatury nebo jiných metodických pomůcek k dalšímu vzdělávání. Zorganizovali jsme také exkurzi zřizovatelů a ředitelů za příklady dobré praxe po MŠ a ZŠ. Tato akce velmi stmelila pedagogické pracovníky a zřizovatele, předali si zkušenosti, názory a načerpali mnoho inspirace.

V rámci zajišťování veškerých aktivit pro školy jsme vycházeli z implementace projektu MAP.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které jste v důsledku zapojení získali.

Zapojení do projektu se kladně odrazilo zejména na osobnostním rozvoji realizačního týmu. Díky získaným informacím ze setkání s pedagogy a řediteli, poznatkům ze školení, spolupráci s ostatními MAPy nebo účasti na setkání NPI jsme se posunuli o velký kus dopředu. Díky tomu se na našem území nastartovala a rozjela skvělá spolupráce mezi realizačním týmem, školami a organizacemi působícími ve vzdělávání.

Díky společným jednáním jsme získali také ucelený přehled o problémech a nedostatcích ve školách na našem území, které jsme se snažili odstranit právě nabízenými aktivitami. Lépe a více osobně jsme poznali ředitele a pedagogické pracovníky, díky čemuž jsme navázali přátelský vztah a jednali jsme tak vždy ve velmi uvolněné atmosféře. Nejvíce si vážíme kladných ohlasů ředitelů škol, že jsme napomohli k profesnímu rozvoji škol a zkvalitnili práci pedagogů, čímž se škola velmi posunula do popředí a dostala se na úroveň modernějších, větších a vybavenějších škol.

Rovněž jsme se díky pandemii COVID naučili řešit krizové situace ohledně organizace práce v online prostředí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod.

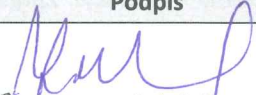
Obrovskou překážku jsme zpočátku viděli v pandemii COVID. Měli jsme strach, jak zajistíme fungování projektu včetně dohodnutých školení, jednání a dalších aktivit. Dokázali jsme se však rychle adaptovat, školení s odborníky se přesunuly do online prostředí, jednání s pedagogy a řediteli probíhaly také online přes platformu MS Teams. Nakonec se nám online prostředí ukázalo jako přínosné, jelikož všem zúčastněným šetřilo čas, náklady na dopravu a vše tak bylo pohodlnější a rychlejší. Zaznamenali jsme v tomto směru vyšší přihlašování pedagogů než při prezenčním školení. Na druhou stranu chyběla interakce, kterou bychom měli při klasickém semináři.

Při prezenční formě školení jsme měli problém s velkou dojezdovou vzdáleností kvalitních školitelů, čímž se nám zvedaly výdaje za dané školení. Na území ORP Valašské Klobouky se bohužel nenachází odborníci vhodní na žádanou problematiku nebo téma školení, takže jsme byli nuceni odborníky zajišťovat z větších vzdáleností.

Co se týká dalších aktivit, žádné problémy jsme nezaznamenali. Při zajišťování veškerých aktivit, materiálů nebo školení jsme vždy vycházeli z aktuální poptávky pedagogů. Snažili jsme se jim vyjít maximálně vstříc k jejich spokojenosti.

Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Jelikož jsme se s překážkou ohledně nástupu pandemie COVID dokázali skvěle poprat, a nakonec jej využili efektivně s výsledkem vyššího počtu zájemců o školení, nemáme žádné jiné návrhy na zlepšení.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	JOSEF ZICHA		15.6.2022

**MAS
PLOŠTINA z.s.**
Vysoké Pole 118, 765 25 Ujezd • IČ: 27000354
plostina@seznam.cz • www.plostina.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

