#

**Roční akční plán**

**MAP ORP Valašské Klobouky
2022/2023**

MAP ORP Valašské Klobouky II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010698

Obsah

[1 Priority a cíle ORP Valašské Klobouky 4](#_Toc50975963)

[2 Seznam povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření 17](#_Toc50975964)

[2.1 Aktivity základních škol 17](#_Toc50975965)

[2.2 Aktivity mateřských škol 28](#_Toc50975966)

**Roční akční plán MAP ORP Valašské Klobouky 2022/2023**

Výstupem aktivit plánovaných v Akčním plánu nemusí být vždy následný projekt. Do aktivit plánovaných v MAP patří také návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace
a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé. V plánu mohou být navrženy i aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv nebo krajských a státních dotačních programů nebo jiných operačních programů. Výstupem MAP mohou být i plánované aktivity cílené mimo resort školství, například do oblasti neformálního vzdělávání nebo sociálních služeb, pokud je potřebné zvýšit jejich dostupnost, kvalitu nebo spolupráci v zájmu rozvoje vzdělávacího potenciálu dětí a žáků, nebo poskytují například preventivně výchovné aktivity. Akční plán obsahuje aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce a infrastrukturní projekty, které jsou obvykle zpracovány na období jednoho školního roku, avšak mohou být zpracovány i na delší dobu. Zodpovědnost za realizaci těchto konkrétních projektů, a tím i plnění indikátorů, mají realizátoři aktivit.

Řídící výbor se rozhodl zpracovat akční plán vždy v rámci určitého vymezeného období, a to ve všech prioritách rozvoje vzdělávání definovaných ve Strategickém rámci. Tento akční plán je vytvořen na základě zkušeností z minulého akčního plánu, jeho vyhodnocení a plánování v území. Období, na které je AP tvořen, je od 1. 7. 2022 do 31. 12. 2023.

# Priority a cíle ORP Valašské Klobouky

Prioritní oblasti a cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb daného území. Celkem byly definovány čtyři prioritní oblasti, u nichž byly stanoveny cíle.

**Priorita 1 Rozvoj infrastruktury mateřských, základních škol a školských zařízení, včetně rekonstrukce a vybavení**

Cíl 1.1 Zlepšení stavu budov, vnitřních prostor a přístupových komunikací

Cíl 1.2 Obnova, revitalizace venkovního prostředí škol a školských zařízení

Cíl 1.3 Vytváření pozitivního a motivujícího klima ve školách

Cíl 1.4 Rozvoj volnočasových aktivit

**Priorita 2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v předškolním, základním, zájmovém
a neformálním vzdělávání**

Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí

Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

Cíl 2.3 Rozvoj kariérového poradenství

Cíl 2.4 Podpora ICT vč. potřebné infrastruktury

**Priorita 3 Inkluzivní/společné vzdělávání**

Cíl 3.1 Individuální přístup k dětem a žákům

Cíl 3.2 Materiální vybavení v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

Cíl 3.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluzivního vzdělávání

**Priorita 4 Rozvoj pedagogických pracovníků a rozvoj spolupráce**

Cíl 4.1 Rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cíl 4.2 Spolupráce mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 1.1 Zlepšení stavu budov, vnitřních prostor a přístupových komunikací  |
| Cíl a popis cíle | Zlepšení technického stavu budov škol a školských zařízení slouží k vytváření podnětného prostředí. Pro samotnou výuku je zapotřebí také využívat potenciál vnitřních prostor jednotlivých škol, a to dle individuálních potřeb. Pro děti a jejich výchovu je důležité, aby jim školy a školská zařízení vytvořily co nejlepší podmínky pro rozvoj. Podporovány tedy budou rekonstrukce odborných učeben, tříd, družin, dílen, tělocvičen, šaten, kabinetů, knihoven a ostatních vnitřních prostor škol a školských zařízení. Budovy škol potřebují nejen celkové opravy a rekonstrukce, ale také opravy plášťů, krytiny, výměny oken, zateplení. Dále je zapotřebí rekonstruovat sociální zařízení, inženýrské sítě, odpady, rozvody vody. Do této kategorie spadá také bezbariérovost. Může dojít také k rozšiřování škol a školských zařízení, díky němuž dojde k optimalizaci výuky a vytvoření dostatečné kapacity ve školách. Jedná se o budování kmenových tříd a odborných učeben.Budovy škol a školských zařízení budou tak bezbariérové, bezpečné, energeticky úsporné, hygienické a budou vytvořeny co nejlepší podmínky ke vzdělávání a výchově. |
| Opatření 1.1.1 | **Údržba a modernizace budov, rozvoj infrastruktury základních škol** |
| Popis opatření | Stavební úpravy, rekonstrukce, obnova budov, tříd a vnitřních prostor škol a školských zařízení, přístavby budov, obnova budov, bezbariérovost. Aktivita řeší mimo jiné stavební práce uvedené v příloze Investiční priority MAP ORP Valašské Klobouky. |
| Odůvodnění | Školy potřebují nejen rekonstrukce a vybudování učeben, které slouží k rozvoji klíčových kompetencí, ale především rekonstrukce a obnovy stávajících prostor jako jsou např. kuchyně, zateplení, výměna osvětlení budovy, toalety, umývárny, rozvody, vytápění, snížení energetické náročnosti budov, přístavba školy. Většina škol byla zbudována před desítkami let a jsou jak fyzicky, tak morálně opotřebované. Rozvody elektřiny či vytápění jsou již ve špatném stavu a potřebují výměnu. V dotačních programech by se mělo pamatovat i na tyto skutečnosti, ne pouze na budování nových tříd. Dále je kladen důraz na zajištění bezbariérovosti. V některých více členěných budovách je to velký problém, aby byla bezbariérovost zabezpečena až do horních pater škol. Školy však tyto investice musí vynaložit.Tento fakt vychází z osobních pohovorů s řediteli škol a zřizovateli. Také se to odrazilo ve SWOT analýze. |
| Aktivity škol | Rekonstrukce tříd, kabinetů, kuchyně, chodeb a ostatních prostor školy, zateplení budovy, rekonstrukce a vybudování toalet, umýváren, výměna rozvodů, vytápění, výměny osvětlení, snížení energetické náročnosti budov, přístavba, zabezpečení bezbariérovosti. Rekonstrukce, opravy a údržby budov školy.Aktivity zřizovatelů a zapojených škol, které si buď sami realizují a investují do oprav a rekonstrukcí svých škol, případně podávají žádost v rámci IROP či dalších výzev. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl | Cíl 1.1 Zlepšení stavu budov, vnitřních prostor a přístupových komunikací  |
| Cíl a popis cíle | Zlepšení technického stavu budov škol a školských zařízení slouží k vytváření podnětného prostředí. Pro samotnou výuku je zapotřebí také využívat potenciál vnitřních prostor jednotlivých škol, a to dle individuálních potřeb. Pro děti a jejich výchovu je důležité, aby jim školy a školská zařízení vytvořily co nejlepší podmínky pro rozvoj. Podporovány tedy budou rekonstrukce odborných učeben, tříd, družin, dílen, tělocvičen, šaten, kabinetů, knihoven a ostatních vnitřních prostor škol a školských zařízení. Budovy škol potřebují nejen celkové opravy a rekonstrukce, ale také opravy plášťů, krytiny, výměny oken, zateplení. Dále je zapotřebí rekonstruovat sociální zařízení, inženýrské sítě, odpady, rozvody vody. Do této kategorie spadá také bezbariérovost. Může dojít také k rozšiřování škol a školských zařízení, díky němuž dojde k optimalizaci výuky a vytvoření dostatečné kapacity ve školách. Jedná se o budování kmenových tříd a odborných učeben.Budovy škol a školských zařízení budou tak bezbariérové, bezpečné, energeticky úsporné, hygienické a budou vytvořeny co nejlepší podmínky ke vzdělávání a výchově. |
| Opatření 1.1.2 | **Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov MŠ** |
| Popis opatření | Stavební úpravy, rekonstrukce, modernizace, obnova budov a vnitřních prostor škol a školských zařízení, přístavby budov a navýšení kapacit školek, rekonstrukce, výstavby tříd, učeben a zázemí potřebného k výuce, bezbariérovost. Aktivita řeší mimo jiné stavební práce uvedené v příloze Investiční priority MAP ORP Valašské Klobouky. To vše vede k vytvoření podnětného prostředí pro děti. |
| Odůvodnění | Školy potřebují nejen rekonstrukce a vybudování učeben, které slouží k rozvoji klíčových kompetencí, ale především rekonstrukce a obnovy stávajících prostor jako jsou např. kuchyně, zateplení, výměna osvětlení budovy, toalety, umývárny, rozvody, vytápění, snížení energetické náročnosti budov, přístavba školy. Většina škol byla zbudována před desítkami let a jsou jak fyzicky, tak morálně opotřebované. Rozvody elektřiny či vytápění jsou již ve špatném stavu a potřebují výměnu. V dotačních programech by se mělo pamatovat i na tyto skutečnosti, ne pouze na budování nových tříd. Dále je kladen důraz na zajištění bezbariérovosti. V některých více členěných budovách je to velký problém, aby byla bezbariérovost zabezpečena až do horních pater škol. Školy však tyto investice musí vynaložit.Tento fakt vychází z osobních pohovorů s řediteli škol a zřizovateli. Také se to odrazilo ve SWOT analýze. |
| Aktivity škol | Rekonstrukce tříd, kabinetů, kuchyně, chodeb a ostatních prostor školy, zateplení budovy, rekonstrukce a vybudování toalet, umýváren, výměna rozvodů, vytápění, výměny osvětlení, snížení energetické náročnosti budov, přístavba, zabezpečení bezbariérovosti. Rekonstrukce, opravy a údržby budov školy.Aktivity zřizovatelů a zapojených škol, které si buď sami realizují a investují do oprav a rekonstrukcí svých škol, případně podávají žádost v rámci IROP či dalších výzev. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl | Cíl 1.2 Obnova, revitalizace venkovního prostředí škol a školských zařízení |
| Cíl a popis cíle | Kvalitní, dostupné a bezpečné prostředí areálu mateřských, základních škol a vzdělávacích zařízení je důležité pro utváření pozitivní image. Podporuje volnočasové a pohybové aktivity a rozvíjí dovednosti dětí. Děti tak mohou smysluplně trávit čas mimo budovu školy a školských zařízení, kde se budou vzdělávat, sportovat nebo relaxovat. V areálech škol a jejich bezprostřední blízkosti se budou budovat, modernizovat či obnovovat sportoviště, zahrady, víceúčelová hřiště, venkovní učebny, místa pasivního odpočinku, doprovodná zeleň a ostatní úpravy areálů škol. |
| Opatření 1.2.1 | **Využití potenciálu venkovního prostředí** |
| Popis opatření | Cílem aktivity je vytvoření pozitivního, podnětného, funkčního a útulného venkovního prostředí v bezprostřední blízkosti základních škol např. – vybudování venkovních učeben (polytechnické předměty, přírodní vědy, ekologická výchova, pěstitelské práce apod.), obnova a rekonstrukce venkovního/víceúčelového hřiště, oddechové zóny, nádvoří, zahrady, cvičné ekosystémy, rekonstrukce přístupových komunikací a vytvoření parkovacích míst, zabezpečení škol.Smysluplné trávení času mimo budovu školky za účelem sportování a relaxace, sledování a objevování živé přírody. |
| Odůvodnění | Každá škola musí dbát na kvalitní, podnětné a bezpečné venkovní prostředí školy. Ke škole také většinou náleží i sportovní areál, který se musí pravidelně udržovat. Prvky v areálu škol musí být bezpečné a musí splňovat bezpečnostní normy.Školy v našem území chtějí mít dostupné, moderní a kvalitně vybavené venkovní prostředí. Jedná se o vybudování venkovních učeben, hřišť a přilehlých prostor jako jsou např. nádvoří, zahrada. Nároky na výuku se neustále zvyšují. To platí i u kvalitního a moderního venkovního zázemí pro výuku např. polytechnických předmětů, EVVO, pohybových aktivit apod.Venkovní hřiště ve většině případů potřebuje rekonstrukci. V některých školách takové hřiště chybí a je zapotřebí jej vybudovat.  |
| Aktivity škol | Využití venkovních prostor pro zkvalitnění vzdělávání, a to jak pohybových aktivit, tak i prostor na podporu EVVO, polytechniky apod. Aktivitou škol bude hledání finančních zdrojů na realizaci projektu, a to buď formou dotací nebo jiných zdrojů. Realizace akcí plánových v příloze MAP, popř. přidání nových investičních záměrů. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit. Příklady dobré praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl | Cíl 1.3 Vytváření pozitivního a motivujícího klima ve školách |
| Cíl a popis cíle | Cílem je nákup vybavení a pomůcek pro vytvoření pozitivního a motivujícího prostředí pro děti. Jedná se o vybavení odborných učeben, kmenových tříd, jídelen a kuchyní, knihoven, technikou pro pedagogy, didaktickými pomůckami, tabulemi, logopedickými pomůckami a vybavením potřebným pro výchovu a výuku dětí a žáků ve formálním i neformálním vzdělávání.Vybavení a nákup potřebných pomůcek je velmi důležitý pro rozvoj jak samotných dětí, tak i pracovníků škol. Školy a školské zařízení, které jsou dobře a moderně vybavené, mohou zvyšovat kvalitu výuky, mimoškolních aktivit, také rozvoj jednotlivců či skupin. Je velmi důležité, aby se děti a ostatní účastníci vzdělávání cítili ve školách a školských zařízeních co nejlépe. |
| Opatření 1.3.1 | **Vybavení škol** |
| Popis opatření | Vybavení škol a školských zařízení. Nákup a modernizace vybavení, pomůcek, zařízení, nábytku apod., a to ve vnitřních prostorách škol (třídy, chodby, sociální zařízení, kabinety, šatny, jídelny, kuchyně, družiny, knihovny apod.). |
| Odůvodnění | Všechny základní a mateřské školy a školská zařízení musí být vybaveny kvalitním vybavením, pomůckami a výukovými materiály. Proto, aby mohly školy rozvíjet své žáky, musí být vybaveny moderními pomůckami. Podnětné a motivující prostředí je pro žáky a učitele velmi důležité.U vybavenosti jsou nejčastější požadavky na nákup moderních technologií (ICT techniky, server-LAN-wifi, hardwarové a softwarové vybavení, nové didaktické pomůcky, interaktivní tabule). Dále vybavení učeben, šaten, kabinetů, dílen a knihoven, modernizace výukových pomůcek, vybavení zaměřené na rozvoj gramotností a polytechnického vzdělávání, a to nejen vybavení dílen, ale také přírodovědných učeben, jazykových učeben apod. |
| Aktivity škol | Vybavení ZŠ a MŠ novými pomůckamiHledání možností na vybavení interiéru ZŠ a MŠVyhledávání nových trendů ve výuceHledání finančních prostředků na nákup vybavení a pomůcekPříprava vhodných projektových záměrů na nákup vybavení a pomůcek |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení dobré praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl | Cíl 1.4 Rozvoj volnočasových aktivit |
| Cíl a popis cíle | Volnočasové aktivity rozvíjí dětskou kreativitu, prohlubují jejich znalosti neformální formou, podporují jejich zdravý vývin a formují jejich osobnost.Do volnočasových aktivit můžeme řadit různé kroužky, kluby, kurzy, ale i např. doučování, výuku výtvarných, hudebních nebo sportovních oborů. Rozvojem volnočasových aktivit se tedy rozumí výstavba či rekonstrukce zařízení poskytující tyto aktivity. Rekonstrukce či modernizace vnitřních prostor, nákup potřebného vybavení a pomůcek. Volnočasové aktivity mohou být zřizovány přímo při mateřských a základních školách, ale také v uměleckých školách, neformálním vzdělávání, NNO, školských zařízeních a při středních školách, kde také probíhají volnočasové aktivity určené pro žáky základních škol.  |
| Opatření 1.4.1 | **Rozvoj volnočasových aktivit** |
| Popis opatření | Rozvoj volnočasových aktivit zahrnuje vybudování, modernizaci, obnovu učeben či zázemí pro rozvoj kreativity, prohlubování znalostí v oblasti např. hudby, pohybových aktivit, lidových tradic. Nákup potřebného vybavení, modernizace, obnova vybavení. Aktivita zahrnuje např. multimediální učebny, družiny, tělocvičny, oddechové a relaxační zóny apod.Dále aktivita zahrnuje např. zřízení nových center aktivit. |
| Odůvodnění | Děti musí mít vybudované dobré zázemí nejen při běžné výuce, ale musí mít také dobře vybavené i ostatní prostory jako jsou družiny, tělocvičny apod. Ředitelé základních a mateřských škol chtějí zabezpečit dětem podnětné a moderní zázemí. Chtějí také zabezpečit moderní výukové pomůcky, které odpovídají dnešním trendům.V některých školách tělocvična chybí a je potřeba ji vybudovat.Družiny, tělocvičny, lehárny, šatny apod. musí být adekvátně vybaveny. |
| Aktivity škol | Příprava vhodných projektových záměrů na rekonstrukce, úpravu či vybudování zcela nové tělocvičny, popř. družiny, dětského klubu apod.Vybavení ZŠ a MŠ novými pomůckamiHledání možností na vybavení interiéru ZŠ a MŠHledání finančních prostředků na nákup vybavení a pomůcek |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení dobré praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí  |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků zahrnuje zvyšování kvality v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykového a přírodovědného vzdělávání. Rozvojem odborných kompetencí se rozumí modernizace vybavení učeben, nákup pomůcek potřebných pro výuku.Díky potřebnému vybavení se budou moci rozvíjet nejen děti a žáci, ale také samotní pedagogové a další nepedagogičtí pracovníci. Snahou je u dětí a žáků zvýšit zájem o technické obory a prohloubit jejich znalosti. Děti a žáci se díky rozvoji odborných kompetencí také lépe uzpůsobují potřebám trhu práce, jelikož si mohou např. v oblasti polytechnickém a přírodovědném vzdělávání věci vyzkoušet a lépe pochopit jejich fungování. Také se zlepší jejich jazykové znalosti.Pedagogičtí pracovníci budou moci využívat moderní technologie a také k tomu uzpůsobovat svou kvalifikaci a zaměření daných předmětů.Rozvoj klíčových kompetencí může probíhat také formou spolupráce,a to napříč stupni škol, popř. mezi formálním a neformálním vzděláváním. |
| Opatření 2.1.1 | **Výstavba, rekonstrukce odborných učeben a vybavení** |
| Popis opatření | Výstavba, obnova a rekonstrukce odborných učeben pro výuku odborných předmětů jako jsou např. polytechnické předměty, cizí jazyky, přírodní vědy, laboratoře, fyzika a chemie, ICT vč. konektivity škol, dílny, cvičné kuchyňky a rozvoj pohybových aktivit dětí. Do aktivity spadá také nákup potřebného vybavení učeben a pomůcek. |
| Odůvodnění | Z osobních jednání jak s řediteli škol, tak i zřizovateli vyplývá jednoznačný požadavek škol na realizaci výstavby, rekonstrukce a obnovy odborných učeben a k tomu potřebné vybavení. Nároky na výuku, používané technologie a bezbariérovost jsou čím dál větší. Tomuto faktu se musí přizpůsobit i naše školy. Největší důraz je kladen na odborné učebny jazyků, polytechnického vzdělávání, přírodních věd apod. |
| Aktivity škol | Hledání možností využití výukových prostor pro zkvalitnění výuky odborných předmětů. Hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů. Příprava projektů. Hledání vhodných dotačních titulů. Realizace akcí, a to jak stavebního charakteru, tak i nákup vybavení a pomůcek. Mapování nových investičních záměrů. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků zahrnuje zvyšování kvality v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykového a přírodovědného vzdělávání. Rozvojem odborných kompetencí se rozumí modernizace vybavení učeben, nákup pomůcek potřebných pro výuku.Díky potřebnému vybavení se budou moci rozvíjet nejen děti a žáci, ale také samotní pedagogové a další nepedagogičtí pracovníci. Snahou je u dětí a žáků zvýšit zájem o technické obory a prohloubit jejich znalosti. Děti a žáci se díky rozvoji odborných kompetencí také lépe uzpůsobují potřebám trhu práce, jelikož si mohou např. v oblasti polytechnickém a přírodovědném vzdělávání věci vyzkoušet a lépe pochopit jejich fungování. Také se zlepší jejich jazykové znalosti.Pedagogičtí pracovníci budou moci využívat moderní technologie a také k tomu uzpůsobovat svou kvalifikaci a zaměření daných předmětů.Rozvoj klíčových kompetencí může probíhat také formou spolupráce, a to napříč stupni škol, popř. mezi formálním a neformálním vzděláváním. |
| Opatření 2.1.2 | **Rozvoj odborných kompetencí ve výuce a podpora kroužků a klubů pro děti** |
| Popis opatření | Žáci budou v rámci vyučovacích hodin, exkurzí, výletů apod. rozvíjet polytechnické vzdělávání, ekologickou výchovu, přírodní vědy, kariérové poradenství, zachovávání tradic, kreativní myšlení apod.Vytvoření kroužků pro žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí – polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, jazykové kroužky apod.  |
| Odůvodnění | Jedním z cílů rozvoje škol je rozvoj klíčových kompetencí dětí, a to podporou zavádění nových vzdělávacích metod jako je např. využívání moderních přístupů a pomůcek. Zvyšování kvality výuky. Účast dětí na různých soutěžích, exkurzích, stážích žáků a pedagogů a vytváření školních projektů.Ve výuce i mimo ni je zapotřebí nejvíce rozvíjet klíčové kompetence jako je polytechnika, EVVO aj.Napříč všemi stupni je zapotřebí rozvíjet kreativní myšlení dětí.Zástupci vedení škol tedy vidí velký potenciál v rozvoji klíčových aktivit prostřednictvím vzdělávacích aktivit pro děti (např. využívání názorných ukázek apod.). |
| Aktivity škol | Hledání možností využití např. externích školitelů, odborníků z praxe. Hledání financování. Příprava projektů, akcí, vyučovacích hodin. Realizace projektů, akcí. Mapování nových možností pro rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe. Společné akce. Sdílení pedagogů apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků zahrnuje zvyšování kvality v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykového a přírodovědného vzdělávání. Rozvojem odborných kompetencí se rozumí modernizace vybavení učeben, nákup pomůcek potřebných pro výuku.Díky potřebnému vybavení se budou moci rozvíjet nejen děti a žáci, ale také samotní pedagogové a další nepedagogičtí pracovníci. Snahou je u dětí a žáků zvýšit zájem o technické obory a prohloubit jejich znalosti. Děti a žáci se díky rozvoji odborných kompetencí také lépe uzpůsobují potřebám trhu práce, jelikož si mohou např. v oblasti polytechnickém a přírodovědném vzdělávání věci vyzkoušet a lépe pochopit jejich fungování. Také se zlepší jejich jazykové znalosti.Pedagogičtí pracovníci budou moci využívat moderní technologie a také k tomu uzpůsobovat svou kvalifikaci a zaměření daných předmětů.Rozvoj klíčových kompetencí může probíhat také formou spolupráce, a to napříč stupni škol, popř. mezi formálním a neformálním vzděláváním. |
| Opatření 2.1.3 | **Rozvoj cizích jazyků** |
| Popis opatření | Bude kladen větší důraz na vzdělávání žáků v oblasti cizích jazyků. Aktivita zahrnuje také zapojení rodilého mluvčího do výuky. Aktivita podporuje zapojení škol do projektů podporujících prohlubování znalostí žáků v cizím jazyce. |
| Odůvodnění | Jedním z cílů rozvoje škol je rozvoj klíčových kompetencí dětí, a to podporou zavádění nových vzdělávacích metod, jako je např. využívaní rodilého mluvčího, využívání moderních přístupů a pomůcek. Zvyšování kvality výuky. Účast dětí na různých soutěžích, exkurzích, stážích žáků a pedagogů a vytváření školních projektů.Napříč všemi stupni je zapotřebí rozvíjet kreativní myšlení dětí.Zástupci vedení škol tedy vidí velký potenciál v rozvoji klíčových aktivit prostřednictvím vzdělávacích aktivit pro děti v samotných hodinách (např. zapojení rodilého mluvčího do výuky, využívání názorných ukázek apod.). |
| Aktivity škol | Hledání možností využití např. externích školitelů, odborníků z praxe. Hledání financování. Příprava projektů, akcí, vyučovacích hodin. Realizace projektů, akcí. Mapování nových možností pro rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe. Společné akce. Sdílení pedagogů apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků zahrnuje zvyšování kvality v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykového a přírodovědného vzdělávání. Rozvojem odborných kompetencí se rozumí modernizace vybavení učeben, nákup pomůcek potřebných pro výuku.Díky potřebnému vybavení se budou moci rozvíjet nejen děti a žáci, ale také samotní pedagogové a další nepedagogičtí pracovníci. Snahou je u dětí a žáků zvýšit zájem o technické obory a prohloubit jejich znalosti. Děti a žáci se díky rozvoji odborných kompetencí také lépe uzpůsobují potřebám trhu práce, jelikož si mohou např. v oblasti polytechnickém a přírodovědném vzdělávání věci vyzkoušet a lépe pochopit jejich fungování. Také se zlepší jejich jazykové znalosti.Pedagogičtí pracovníci budou moci využívat moderní technologie a také k tomu uzpůsobovat svou kvalifikaci a zaměření daných předmětů.Rozvoj klíčových kompetencí může probíhat také formou spolupráce, a to napříč stupni škol, popř. mezi formálním a neformálním vzděláváním. |
| Opatření 2.1.4 | **Rozvoj klíčových kompetencí ve spolupráci s odborníky** |
| Popis opatření | Návštěva okolních firem. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka.Aktivita zahrnuje uskutečnění burzy škol, kde budou nejen střední školy z blízkého okolí, ale také zaměstnavatelé. Dále aktivita podporuje návštěvu okolních firem. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka. Jedná se o prohlubování spolupráce mezi ZŠ, ŠS a podnikatelskými subjekty. |
| Odůvodnění | Spolupráci je zapotřebí rozvíjet i mezi školami a úspěšnými firmami a živnostníky a tím dětem a žákům ukazovat příklady dobré praxe. Dochází tím k prohlubování spolupráce, navazování dobrých vztahů, předávání užitečných informací. Díky této spolupráci se žáci více zajímají o polytechnické a odborné předměty. Jedná se tedy o podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků. Spolupráce s firmami je nedílnou součástí kariérového poradenství a zvyšování motivace ke vzdělávání v polytechnických oborech.  |
| Aktivity škol | Exkurze ve firmách. Sdílení dobré praxe. Projektové dny. Hledání financování akcí a exkurzí. Příprava projektů, akcí, hodin. Realizace projektů, akcí. Mapování nových možností pro rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe. Společné akce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.1 Rozvoj klíčových kompetencí |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků zahrnuje zvyšování kvality v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykového a přírodovědného vzdělávání. Rozvojem odborných kompetencí se rozumí modernizace vybavení učeben, nákup pomůcek potřebných pro výuku.Díky potřebnému vybavení se budou moci rozvíjet nejen děti a žáci, ale také samotní pedagogové a další nepedagogičtí pracovníci. Snahou je u dětí a žáků zvýšit zájem o technické obory a prohloubit jejich znalosti. Děti a žáci se díky rozvoji odborných kompetencí také lépe uzpůsobují potřebám trhu práce, jelikož si mohou např. v oblasti polytechnickém a přírodovědném vzdělávání věci vyzkoušet a lépe pochopit jejich fungování. Také se zlepší jejich jazykové znalosti.Pedagogičtí pracovníci budou moci využívat moderní technologie a také k tomu uzpůsobovat svou kvalifikaci a zaměření daných předmětů.Rozvoj klíčových kompetencí může probíhat také formou spolupráce, a to napříč stupni škol, popř. mezi formálním a neformálním vzděláváním. |
| Opatření 2.1.5 | **Rozvoj klíčových kompetencí u dětí v MŠ** |
| Popis opatření | Posilovat v dětech povědomí o důležitosti ochrany životního prostředí, zájem o živou a neživou přírodu, prohlubování povědomí o polytechnickém vzdělávání, a to buď přímo ve školce či vzdělávacích centrech a zařízeních podporující tyto činnosti.K aktivitě patří také nákup pomůcek potřebných pro výuku a vybavení. |
| Odůvodnění | Jedním z cílů rozvoje škol je rozvoj klíčových kompetencí dětí, a to podporou zavádění nových vzdělávacích metod jako je např. využívání moderních přístupů a pomůcek. Zvyšování kvality výuky. Účast dětí na různých soutěžích, exkurzích a vytváření školních projektů.Ve výuce i mimo ni je zapotřebí nejvíce rozvíjet klíčové kompetence jako je polytechnika, EVVO aj.Napříč všemi stupni je zapotřebí rozvíjet kreativní myšlení dětí.Zástupci vedení škol tedy vidí velký potenciál v rozvoji klíčových aktivit prostřednictvím vzdělávacích aktivit pro děti, a to jak v samotných hodinách (např. využívání názorných ukázek apod.). |
| Aktivity škol | Hledání možností využití např. externích školitelů, odborníků z praxe. Hledání financování. Příprava projektů, akcí, vyučovacích hodin. Realizace projektů, akcí. Mapování nových možností pro rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe. Společné akce. Sdílení pedagogů apod. |
| Cíl Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pre/gramotnosti |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pre/gramotnosti je jednou z nejdůležitějších kompetencí v rámci vzdělávání dětí a žáků. U každého dítěte a žáka je potřeba posílit jejich vztah právě k těmto předmětům. To se dá docílit moderními učebními metodami, aktivním využíváním pomůcek a učebních materiálů, vznikem různých kroužků a klubů pro děti a žáky a s tím související vybavení a infrastruktura. |
| Opatření 2.2.1 | **Rozvoj čtenářské gramotnosti – spolupráce a infrastrukturaPodpora čtenářské gramotnosti** |
| Popis opatření | Aktivita zahrnuje výstavbu a modernizaci knihoven a jejich vybavení, nákup knih pro žáky a také účast na akcích podporující čtenářskou gramotnost. Dále také spolupráci mezi školami a knihovnami, popř. ostatními subjekty, které se zapojí do rozvoje čtenářské gramotnosti. Vytváření čtenářských klubů, dílen, sdílení příkladů dobré praxe. Nákup potřebných pomůcek a knih.Posílení vztahu k čtenářské pre/gramotnosti. Využití moderních učebních metod a kroužků pro děti. Edukativně stimulační skupiny pro děti. Vznik logopedických kroužků, logopedická prevence, kroužků IT. Posilování všech rovin důležitých pro správný rozvoj dítěte před jeho vstupem do ZŠ (zraková, početní, sluchová, prostorová orientace, grafomotorika apod.). Nákup potřebného vybavení a pomůcek pro rozvoj pre/gramotností. Zřízení nových center aktivit. Nákup dětské literatury a vybavení knihoven. |
| Odůvodnění | Podpora žáků v rozvoji čtenářské gramotnosti. Budou podporovány projekty škol jako jsou např. soutěže, olympiády, projektové dny, kroužky, kluby, školní akce apod.Podporovány budou nové vzdělávací metody, ve výuce budou využívány pomůcky, učební materiály a moderní technologie.Školy mohou navázat spolupráci se subjekty jako jsou např. knihovny, muzea apod., ale také mezi školami navzájem.Budou podporováni všichni žáci, půjde jak o rozvoj žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, tak i talentované žáky.Všechny tyto aktivity jsou dle zjištění v území žádoucí a školy je chtějí realizovat a tím se také rozvíjet. |
| Aktivity škol | Vznik klubů, kroužků na rozvoj gramotností. Doučování žáků. Projekty škol. Aktivity pro děti a žáky. Školení pedagogů. Využívání moderních učebních metod. Edukativně stimulační skupiny pro děti, rozvoj logopedie. Nákup pomůcek a potřebného vybavení. Zřízení nových center aktivit. |
| Aktivity spolupráce | Spolupráce mezi školami (MŠ, ZŠ, SŠ, KAP, muzea, knihovny apod.). Spolupráce mezi školami a jinými subjekty. Sdílení zkušeností. Příklady dobré praxe. Zapojení se do projektů. Školení pedagogických pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pre/gramotnosti |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj čtenářské a matematické pre/gramotnosti a gramotnosti je jednou z nejdůležitějších kompetencí v rámci vzdělávání dětí a žáků. U každého dítěte a žáka je potřeba posílit jejich vztah právě k těmto předmětům. To se dá docílit moderními učebními metodami, aktivním využíváním pomůcek a učebních materiálů, vznikem různých kroužků a klubů pro děti a žáky a s tím související vybavení a infrastruktura. |
| Opatření 2.2.2 | **Rozvoj matematické gramotnosti** |
| Popis opatření | Jedná se o vytvoření co nejlepších podmínek pro rozvoj dětí v matematické gramotnosti jako je podpora kroužků, nákup pomůcek, kroužky pro děti, hry zábavné logiky.Posílení vztahu k matematické pre/gramotnosti. Využití moderních učebních metod a kroužků pro děti. Edukativně stimulační skupiny pro děti. Vznik logopedických kroužků, logopedická prevence, kroužků IT. Posilování všech rovin důležitých pro správný rozvoj dítěte před jeho vstupem do ZŠ (zraková, početní, sluchová, prostorová orientace, grafomotorika apod.). Nákup potřebného vybavení a pomůcek pro rozvoj pre/gramotností. Zřízení nových center aktivit. Nákup dětské literatury a vybavení knihoven. |
| Odůvodnění | Podpora žáků v rozvoji matematické gramotnosti. Budou podporovány projekty škol, jako jsou např. soutěže, olympiády, projektové dny, kroužky, kluby, školní akce apod.Podporovány budou nové vzdělávací metody, ve výuce budou využívány pomůcky, učební materiály a moderní technologie.Školy mohou navázat spolupráci se subjekty.Budou podporováni všichni žáci, půjde jak o rozvoj žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, tak i talentované žáky.Všechny tyto aktivity jsou dle zjištění v území žádoucí a školy je chtějí realizovat a tím se také rozvíjet. |
| Aktivity škol | Vznik klubů, kroužků na rozvoj gramotností. Doučování žáků. Projekty škol. Aktivity pro děti a žáky. Školení pedagogů. Využívání moderních učebních metod. Edukativně stimulační skupiny pro děti. Nákup pomůcek a potřebného vybavení. Zřízení nových center aktivit. |
| Aktivity spolupráce | Spolupráce mezi školami (MŠ, ZŠ, SŠ, KAP, muzea, knihovny apod.). Spolupráce mezi školami a jinými subjekty. Sdílení zkušeností. Příklady dobré praxe. Zapojení se do projektů. Školení pedagogických pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.3 Rozvoj kariérového poradenství |
| Cíl a popis cíle | Rozvoj kariérového poradenství umožní prohloubit či navázat spolupráci mezi základními a středními školami, ale také podnikatelskými subjekty, úřady práce a jinými subjekty. Žákům na základních školách budou předávány relevantní informace pro jejich další výběr střední školy a o možnostech uplatnění na trhu práce. |
| Opatření 2.3.1 | **Kariérové poradenství** |
| Popis opatření | Aktivita zahrnuje uskutečnění burzy škol, kde budou nejen střední školy z blízkého okolí, ale také zaměstnavatelé. Dále aktivita podporuje návštěvu okolních firem. Žáci dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka. Jedná se o prohlubování spolupráce mezi ZŠ, ŠS a podnikatelskými subjekty. |
| Odůvodnění | Rozvoj kariérového poradenství umožní žákům lepší orientaci na trhu práce, ukáže jim, jaké jsou možnosti v našem regionu, po jaké práci je poptávka.Kariéroví poradci v základních školách také potřebují odbornou podporu, aby se lépe zorientovali, načerpali informace o trendech, vývoji pracovního trhu apod.Je nezbytné naše žáky připravit i na to, co je čeká po ukončení školní docházky. |
| Aktivity škol | Návštěva burz škol, návštěvy okolních firem, prohlubování spolupráce mezi ZŠ, SŠ a podnikatelskými subjekty. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 2.4 Podpora ICT vč. potřebné infrastruktury |
| Cíl a popis cíle | Tento cíl se zaměřuje na modernizaci digitálního vybavení v mateřských a základních školách a v ostatních školských zařízeních. Spadá zde nejen nákup vybavení počítačových učeben, výpočetní techniky, ale také interaktivních tabulí, pomůcek usnadňujících výuku pedagogům a žákům. Cílem je i zabezpečení konektivity.Pedagogové by měli umět zacházet s moderními technologiemi a vybavením, které jim dnešní doba poskytuje a také ho aktivně využívat pro svou výuku. Výuka se tak stává atraktivnější nejen pro samotné učitele, ale také děti a žáky. |
| Opatření 2.4.1 | **Podpora ICT vč. potřebné infrastruktury** |
| Popis opatření | Modernizace digitálního vybavení ve škole, nákup interaktivních tabulí, nákup pomůcek usnadňující výuku učitelům a dětem. Aktivní využívání moderních technologií učiteli – aktivity pro děti. Nákup výpočetní techniky a příslušenství. Konektivita. |
| Odůvodnění | Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků, ale i pedagogů je velmi důležitý. Nároky na používání moderních technologií se stále zvyšují, proto se jim musejí také přizpůsobovat školy. Technika a technické vybavení velmi rychle podléhají morálnímu opotřebení, je tedy nezbytné ho modernizovat, aby odpovídalo nárokům a požadavkům moderní výuky.  |
| Aktivity škol | Nákup ICT techniky včetně programů, nákup interaktivních tabulí, zajištění konektivity školy, pomůcky usnadňující výuku učitelům a žákům. Nákup výpočetní techniky včetně příslušenství. |
| Aktivity spolupráce | Koordinace aktivit v rámci MAP. Sdílení příkladů dobré praxe.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 3.1 Individuální přístup k dětem a žákům |
| Cíl a popis cíle | Cílem je pomáhat dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem, jak handicapovaným, sociálně znevýhodněným, tak i nadaným žákům. Pedagogové zvolí ke každému individuální přístup s ohledem na jeho speciální potřeby, čímž se předejde problému školního neúspěchu nebo ztrátě zájmu o vzdělání. Díky těmto individuálním podmínkám se umožní všem dětem a žákům zažít úspěch ve vzdělávání. Hlavním cílem inkluzivního vzdělávání je podpora společného vzdělávání všech dětí a přizpůsobování se jejich potřebám.Individuální přístup k dětem a žákům také podporuje využívání školního psychologa, asistentů a s tím související budování potřebného zázemí a materiálního vybavení pro jejich potřeby. Tyto možnosti podpory budou moci využívat i organizace neformálního vzdělávání. |
| Opatření 3.1.1. | **Motivace žáků a zvyšování jejich zájmu o vzdělávání** |
| Popis opatření | Motivace žáků se zvyšuje přizpůsobováním individuálním potřebám daného dítěte. Jedná se např. o zavádění nových výukových metod, udržování dobrého klima ve třídě, motivace jak celé třídy, tak i jednotlivce. Každé dítě zažije školní úspěch ve vzdělávání. Mohou mu k tomu napomoci speciální pomůcky, kroužky, doučování aj. |
| Odůvodnění | K dětem i žákům je vyžadován individuální přístup. Je to dáno zaváděním inkluzivního vzdělávání, trendy ve výuce a dalšími faktory, které školy ovlivňují. Je tedy zapotřebí nejvíce zacílit na děti ohrožené školním neúspěchem. Snahou je také podporovat nejen žáky ohrožené školním neúspěchem, ale i všechny ostatní.Toto opatření lze dosáhnout díky aktivitám škol, jako je doučování žáků, kroužky, semináře apod., a to nejen u rozvoje gramotností, ale i u ostatních předmětů jako jsou polytechnické předměty, pohybové aktivity, rozvoj kreativity apod.Všechny tyto aktivity jsou dle zjištění v území žádoucí a školy je chtějí realizovat a tím se také rozvíjet. |
| Aktivity škol | Vznik klubů, kroužků na rozvoj dětí a žáků. Doučování žáků. Projekty škol. Aktivity pro děti a žáky. Školení pedagogů. |
| Aktivity spolupráce | Spolupráce mezi školami (MŠ, ZŠ, SŠ, KAP). Spolupráce mezi školami a jinými subjekty. Sdílení zkušeností. Příklady dobré praxe. Zapojení se do projektů. Školení pedagogických pracovníků. Sdílení dílen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 3.1 Individuální přístup k dětem a žákům |
| Cíl a popis cíle | Cílem je pomáhat dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem, jak handicapovaným, sociálně znevýhodněným, tak i nadaným žákům. Pedagogové zvolí ke každému individuální přístup s ohledem na jeho speciální potřeby, čímž se předejde problému školního neúspěchu nebo ztrátě zájmu o vzdělání. Díky těmto individuálním podmínkám se umožní všem dětem a žákům zažít úspěch ve vzdělávání. Hlavním cílem inkluzivního vzdělávání je podpora společného vzdělávání všech dětí a přizpůsobování se jejich potřebám.Individuální přístup k dětem a žákům také podporuje využívání školního psychologa, asistentů a s tím související budování potřebného zázemí a materiálního vybavení pro jejich potřeby. Tyto možnosti podpory budou moci využívat i organizace neformálního vzdělávání. |
| Opatření 3.1.2. | **Personální podpora základních a mateřských škol, realizace Šablon**  |
| Popis opatření | Možnost personálního posílení o školního asistenta, psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga.Pomoc dětem ohrožených školním neúspěchem, pomoc nadaným dětem, podpora společného vzdělávání.Aktivita zahrnuje také osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rámci šablon.Pomoc dětem ohrožených školním neúspěchem, pomoc nadaným dětem, podpora společného vzdělávání, asistenti pedagoga, školní asistenti, chůvy pro dvouleté děti. Jedná se také o nepedagogickou podporu u dětí v předškolním věku. |
| Odůvodnění | Školy si personálně zajistí potřebný personál zejména pro práci s dětmi, které jsou ohrožené školním neúspěchem, ale i pro ostatní děti, které potřebují pomoc.Základní školy a mateřské školy získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů – školní asistent, speciální pedagog, psycholog, sociální pedagog, chůva apod. Dále osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů mateřských a základních škol. |
| Aktivity škol | Šablony |
| Aktivity spolupráce | Sdílení zkušeností. Příklady dobré praxe. Zapojení se do projektů. Školení pedagogických pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 3.2 Materiální vybavení v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek |
| Cíl a popis cíle | Děti a žáci, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím plánu, které se lépe uzpůsobí jejich zdravotnímu stavu nebo jejich životním podmínkám.Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků, a to díky nákupu speciálních vzdělávacích a kompenzačních pomůcek, které vytvoří podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí a žáků v rámci výuky i v mimoškolních aktivitách. |
| Opatření 3.1.3. | **Vybavení v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek** |
| Popis opatření | Individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím plánu, které se lépe přizpůsobí jejich zdravotnímu stavu případně jejich životním podmínkám. Nákup speciálních vzdělávacích a kompenzačních pomůcek, které vytváří podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí. Vytvoření speciální třídy pro děti se SVP/logopedická třída. Nákup potřebných pomůcek pro děti vyžadující integraci. |
| Odůvodnění | Ve školách a školkách jsou děti a žáci, kteří potřebují speciální a kompenzační pomůcky, které musí školy nakoupit. Aby mohly tyto děti školy navštěvovat, tak je nezbytně nutné, aby jim bylo maximálně vyhověno v jejich potřebách, aby se mohly co nejlépe přizpůsobit podmínkám a výuce v dané škole.Toto opatření lze dosáhnout nákupem potřebného vybavení a pomůcek.Všechny tyto aktivity jsou dle zjištění v území žádoucí a školy je chtějí realizovat a tím se také rozvíjet. |
| Aktivity škol | Nákup vybavení, pomůcek, stavební úpravy. Projekty škol. Aktivity pro děti a žáky. Školení pedagogů. |
| Aktivity spolupráce | Spolupráce mezi školami (MŠ, ZŠ, SŠ, KAP). Spolupráce mezi školami a jinými subjekty. Sdílení zkušeností. Příklady dobré praxe. Zapojení se do projektů. Školení pedagogických pracovníků. Sdílení dílen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 3.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluzivního vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Pedagogové by se měli zajímat o děti a žáky, kterých se týká inkluze, zajímat se o jejich potřeby a snažit se pro ně zajistit maximum. Aby bylo dosaženo kvalitního vzdělávání všech dětí a žáků, je nutné, aby pedagogové rozvíjeli své vzdělávací kompetence.V rámci tohoto cíle se budou moci pořádat semináře, workshopy či metodické dny, které umožní pedagogům lépe se seznámit s problematikou inkluze. Hlavním cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a žáků a podpoření profesního růstu pedagogických pracovníků především prostřednictvím kurzů DVPP v oblasti inkluzivního vzdělávání. |
| Opatření 3.1.3. | **Vzdělávací akce pedagogických a nepedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, popř. NNO působících ve školství** |
| Popis opatření | Aktivity zaměřené na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.Podpora pořádání seminářů pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání. Zvyšování úrovně pedagogického týmu. Podpora pedagogických pracovníků ve svém pedagogickém růstu. |
| Odůvodnění | V území je požadavek na vzdělávání vedoucích pracovníků, pedagogických i nepedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a organizací působících ve vzdělávání. Ředitelé musí podporovat své zaměstnance v dalším vzdělávání, aby si tím rozšiřovali svou odbornou kvalifikaci. Vedoucí pracovníci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci prohloubí své znalosti a naučí se využívat moderní výukové metody a nové pomůcky a výukové materiály. |
| Aktivity škol | Vzdělávání vedoucích pracovníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků dle potřeb a požadavků území. Podpora šablon.  |
| Aktivity spolupráce | Sdílení dobré praxe mezi pedagogy. Metodické kabinety. Kulaté stoly. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 4.1 Rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Cíl a popis cíle | Hlavním cílem je zajistit pedagogům a dalším pracovníkům rozšíření jejich odborných specializací a jazykových kompetencí ve vzdělávání.Pedagogičtí pracovníci by měli být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod, aby mohli dětem a žákům předávat informace odpovídající aktuální úrovni poznání z příslušné specializace.Zvyšováním kvalifikací pedagogů dojde nejen k jejich osobnímu růstu, ale napomůže to také ke zvýšení úrovně kvality vzdělávání ve škole a školském zařízení. |
| Opatření 4.1.1. | **Vzdělávací akce pedagogických a nepedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, popř. NNO působících ve školství** |
| Popis opatření | Aktivity zaměřené na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.Podpora pořádání seminářů pro pedagogické pracovníky napříč všemi oblastmi. Zvyšování úrovně pedagogického týmu. Podpora pedagogických pracovníků ve svém pedagogickém růstu. |
| Odůvodnění | V území je požadavek na vzdělávání vedoucích pracovníků, pedagogických i nepedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a organizací působících ve vzdělávání. Ředitelé musí podporovat své zaměstnance v dalším vzdělávání, aby si tím rozšiřovali svou odbornou kvalifikaci. Vedoucí pracovníci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci prohloubí své znalosti a naučí se využívat moderní výukové metody a nové pomůcky a výukové materiály. |
| Aktivity škol | Vzdělávání vedoucích pracovníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků dle potřeb a požadavků území. Podpora šablon.  |
| Aktivity spolupráce | Sdílení dobré praxe mezi pedagogy. Metodické kabinety. Kulaté stoly. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 4.2 Spolupráce mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cílem je rozvíjet spolupráci mezi pedagogickými pracovníky a dalšími subjekty ve vzdělání za účelem zvýšení přenosu informací a využití jejich poznatků z praxe. Mezi další subjekty patří zřizovatelé, rodiče, NNO, podnikatelé, školící centra, střední školy a ostatní subjekty.Snahou je, aby se zvyšovala úroveň pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe. Posílí se schopnost komunikovat a spolupracovat napříč všemi subjekty zapojených do vzdělání. |
| Opatření 4.2.1. | **Setkání ředitelů základních a mateřských škol, středních škol a NNO působících ve vzdělávání** |
| Popis opatření | Setkávání ředitelů základních a mateřských škol ORP Valašské Klobouky. Odborně zaměřená tematická setkávání spolupráce ředitelů, výměna zkušeností. |
| Odůvodnění | Nejdůležitější forma spolupráce je mezi školami navzájem, kdy si školy mohou předávat své zkušenosti, poznatky z praxe a informace. Ředitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mohou spolupracovat v rámci pravidelných setkávání, školení, kulatých stolů apod.Spolupráce bude navázána s rodiči dětí a žáků, aby se více prohloubily vztahy mezi rodiči a vzdělávacími institucemi. To přispěje k lepší komunikaci, porozumění a koordinaci potřeb dětí a žáků. Tato spolupráce bude navázána v rámci šablon, při setkávání rodičů a pedagogů a při pořádání různých akcí.Spolupráce bude dále prohlubována s ostatními subjekty jako jsou místní firmy a řemeslníci. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka, což přispěje nejen k prohloubení zájmu o polytechnické vzdělávání, ale také otevře žákům otázku kariérového poradenství. Tato spolupráce bude probíhat zejména formou návštěv, účasti na projektových dnech, v rámci kariérového poradenství, při burzách apod. |
| Aktivity škol | Setkávání pedagogů. Setkávání ředitelů. Spolupráce mezi školami. Akce, besedy a setkávání rodičů v MŠ a ZŠ. Exkurze ve firmách. Projektové dny. Burzy apod. |
| Aktivity spolupráce | Setkávání škol. Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe mezi školami. Metodické kabinety pro pedagogy. Kulaté stoly. Příprava společných akcí více škol. Společné semináře a vzdělávací aktivity. Exkurze ve firmách. Ukázky příkladů z praxe na burzách. Projektové dny apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 4.2 Spolupráce mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cílem je rozvíjet spolupráci mezi řediteli ZŠ za účelem zvýšení přenosu informací a využití jejich poznatků z praxe. Snahou je, aby se zvyšovala úroveň pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe. Posílí se schopnost komunikovat a spolupracovat. |
| Opatření 4.2.2. | **Setkání ředitelů základních škol** |
| Popis opatření | Setkávání ředitelů úplných základních škol, plánování společných aktivit, spolupráce a výměna zkušeností. |
| Odůvodnění | Nejdůležitější forma spolupráce je mezi školami navzájem, kdy si školy mohou předávat své zkušenosti, poznatky z praxe a informace. Ředitelé mohou spolupracovat v rámci pravidelných setkávání, školení, kulatých stolů apod. |
| Aktivity škol | Setkávání pedagogů. Setkávání ředitelů. Spolupráce mezi školami. Akce, besedy a setkávání rodičů v MŠ a ZŠ. Exkurze ve firmách. Projektové dny. Burzy apod. |
| Aktivity spolupráce | Setkávání škol. Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe mezi školami. Metodické kabinety pro pedagogy. Kulaté stoly. Příprava společných akcí více škol. Společné semináře a vzdělávací aktivity. Exkurze ve firmách. Ukázky příkladů z praxe na burzách. Projektové dny apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 4.2 Spolupráce mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cílem je rozvíjet spolupráci mezi řediteli ZŠ za účelem zvýšení přenosu informací a využití jejich poznatků z praxe. Snahou je, aby se zvyšovala úroveň pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe. Posílí se schopnost komunikovat a spolupracovat. |
| Opatření 4.2.3. | **Spolupráce mezi mateřskými školkami** |
| Popis opatření | Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými pracovníky za účelem přenosu informací a využití jejich poznatků z praxe. Zvýší se tím úroveň pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe. Aktivita zahrnuje jak společné setkávání pedagogických pracovníků, tak i ředitelů mateřských škol. |
| Odůvodnění | Nejdůležitější forma spolupráce je mezi školami navzájem, kdy si školy mohou předávat své zkušenosti, poznatky z praxe a informace. Ředitelé mohou spolupracovat v rámci pravidelných setkávání, školení, kulatých stolů apod. |
| Aktivity škol | Setkávání pedagogů. Setkávání ředitelů. Spolupráce mezi školami. Akce, besedy a setkávání rodičů v MŠ a ZŠ. Exkurze ve firmách. Projektové dny. Burzy apod. |
| Aktivity spolupráce | Setkávání škol. Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe mezi školami. Metodické kabinety pro pedagogy. Kulaté stoly. Příprava společných akcí více škol. Společné semináře a vzdělávací aktivity. Exkurze ve firmách. Ukázky příkladů z praxe na burzách. Projektové dny apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl  | Cíl 4.2 Spolupráce mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cílem je rozvíjet spolupráci mezi pedagogickými pracovníky a dalšími subjekty za účelem zvýšení přenosu informací a prezentace škol.Snahou je, aby se více prohloubila spolupráce mezi školami, rodiči a veřejností. |
| Opatření 4.2.4. | **Rozvoj komunitní práce a prezentace škol** |
| Popis opatření | Aktivita je zaměřena na rozvoj komunitní práce v rámci škol, a to práci jak s dětmi, tak i jejich rodiči a ostatními zapojenými subjekty.Den otevřených dveří, besídky, kulturní vystoupení, společenské akce, výstavy zachovávání tradic. Aktivita zahrnuje spolupráci škol a rodičů a škol s ostatními subjekty (obcí, NNO apod.). |
| Odůvodnění | Spolupráce bude navázána s rodiči dětí a žáků, aby se více prohloubily vztahy mezi rodiči a vzdělávacími institucemi. To přispěje k lepší komunikaci, porozumění a koordinaci potřeb dětí a žáků. Tato spolupráce bude navázána při setkávání rodičů a pedagogů a při pořádání různých akcí.Spolupráce bude dále prohlubována s ostatními subjekty jako jsou místní firmy a řemeslníci. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka, což přispěje nejen k prohloubení zájmu o polytechnické vzdělávání, ale také otevře žákům otázku kariérového poradenství. Tato spolupráce bude probíhat zejména formou návštěv, účasti na projektových dnech, v rámci kariérového poradenství, při burzách apod. |
| Aktivity škol | Setkávání pedagogů. Setkávání ředitelů. Spolupráce mezi školami. Akce, besedy a setkávání rodičů v MŠ a ZŠ. Exkurze ve firmách. Projektové dny. Burzy apod. |
| Aktivity spolupráce | Setkávání škol. Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe mezi školami. Metodické kabinety pro pedagogy. Kulaté stoly. Příprava společných akcí více škol. Společné semináře a vzdělávací aktivity. Exkurze ve firmách. Ukázky příkladů z praxe na burzách. Projektové dny apod. |

# Seznam povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření

**Povinná opatření**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Doporučená opatření**

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

6. Kariérové poradenství v základních školách

**Průřezová a volitelná opatření**

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

## Aktivity základních škol

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Údržba a modernizace budov, rozvoj infrastruktury základních škol
 |
| Charakteristika aktivity | Stavební úpravy, rekonstrukce, obnova budov, tříd a vnitřních prostor škol a školských zařízení, přístavby budov, obnova budov, bezbariérovost. Aktivita řeší mimo jiné stavební práce uvedené v příloze Investiční priority MAP ORP Valašské Klobouky.  |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj, příspěvky |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Využití potenciálu venkovního prostředí
 |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je vytvoření pozitivního, podnětného, funkčního a útulného venkovního prostředí v bezprostřední blízkosti základních škol např. vybudování venkovních učeben (polytechnické předměty, přírodní vědy, ekologická výchova, pěstitelské práce apod.), obnova a rekonstrukce venkovního/víceúčelového hřiště, oddechové zóny, nádvoří, zahrady, cvičné ekosystémy, rekonstrukce přístupových komunikací a vytvoření parkovacích míst, zabezpečení škol. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Vybavení škol
 |
| Charakteristika aktivity | Vybavení škol a školských zařízení. Nákup a modernizace vybavení, pomůcek, zařízení, nábytku apod., a to ve vnitřních prostorách škol (třídy, chodby, sociální zařízení, kabinety, šatny, jídelny, kuchyně, družiny, knihovny apod.). |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky  |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj volnočasových aktivit
 |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj volnočasových aktivit zahrnuje vybudování, modernizaci, obnovu učeben či zázemí pro rozvoj kreativity, prohlubování znalostí v oblasti např. hudby, pohybových aktivit, lidových tradic. Nákup potřebného vybavení, modernizace, obnova vybavení. Aktivita zahrnuje např. multimediální učebny, družiny, tělocvičny, oddechové a relaxační zóny apod. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Výstavba, rekonstrukce odborných učeben a vybavení
 |
| Charakteristika aktivity | Výstavba, obnova a rekonstrukce odborných učeben pro výuku odborných předmětů jako jsou např. polytechnické předměty, cizí jazyky, přírodní vědy, laboratoře, fyzika a chemie, ICT vč. konektivity škol, dílny, cvičné kuchyňky a rozvoj pohybových aktivit dětí. Do aktivity spadá také nákup potřebného vybavení učeben a pomůcek.  |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, příspěvek z obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Exkurze v rámci rozvoje klíčových kompetencí
 |
| Charakteristika aktivity | Žáci budou v rámci vyučovacích hodin, exkurzí, výletů apod. rozvíjet polytechnické vzdělávání, ekologickou výchovu, přírodní vědy, kariérové poradenství, zachovávání tradic, kreativní myšlení apod. |
| Realizátor | Základní školy MAP ORP Valašské Klobouky, organizace působící ve vzdělávání, zřizovatelé, SŠ, školící centra, firmy a organizace |
| Spolupráce | Základní školy MAP ORP Valašské Klobouky, organizace působící ve vzdělávání, zřizovatelé, SŠ, školící centra, firmy a organizace |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, příspěvek z obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj cizích jazyků
 |
| Charakteristika aktivity | Bude kladen větší důraz na vzdělávání žáků v oblasti cizích jazyků. Aktivita zahrnuje také zapojení rodilého mluvčího do výuky. Aktivita podporuje zapojení škol do projektů podporujících prohlubování znalostí žáků v cizím jazyce. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Návštěvy firem – polytechnické vzdělávání
 |
| Charakteristika aktivity | Návštěva okolních firem. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Firmy a živnostníci |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Vlastní zdroje, příspěvky z obce/města |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Podpora kroužků a klubů pro děti
 |
| Charakteristika aktivity | Vytvoření kroužků pro žáky, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí – polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, jazykové kroužky apod.  |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, rodiče, základní školy MAP ORP Valašské Klobouky, NNO, organizace působící ve vzdělávání |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, vlastní zdroje, příspěvky z obce/města |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj čtenářské gramotnosti– spolupráce a infrastruktura

 Podpora čtenářské gramotnosti |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zahrnuje výstavbu a modernizaci knihoven a jejich vybavení, nákup knih pro žáky a také účast na akcích podporující čtenářskou gramotnost. Dále také spolupráci mezi školami a knihovnami, popř. ostatními subjekty, které se zapojí do rozvoje čtenářské gramotnosti.Vytváření čtenářských klubů, dílen, sdílení příkladů dobré praxe. Nákup potřebných pomůcek a knih. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, knihovny, NNO apod. |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Vlastní |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj matematické gramotnosti
 |
| Charakteristika aktivity | Jedná se o vytvoření co nejlepších podmínek pro rozvoj dětí v matematické gramotnosti jako je podpora kroužků, nákup pomůcek, kroužky pro děti, hry zábavné logiky. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, knihovny, NNO apod. |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Vlastní |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Prezentace základních škol
 |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří, besídky, kulturní vystoupení, společenské akce, výstavy zachovávání tradic. Aktivita zahrnuje spolupráci škol a rodičů a škol s ostatními subjekty (obcí, NNO apod.). |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, rodiče, NNO apod. |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Zapojení se do šablon III
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivity zaměřené na vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personální podpory. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | ZřizovatelZákladní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, vlastní |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Kariérové poradenství
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zahrnuje uskutečnění burzy škol, kde budou nejen střední školy z blízkého okolí, ale také zaměstnavatelé. Dále aktivita podporuje návštěvu okolních firem. Děti dostanou informace o fungování firem a také budou vědět, po jakých oborech je na našem území poptávka. Jedná se o prohlubování spolupráce mezi ZŠ, SŠ a podnikatelskými subjekty. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Základní školy na území MAP ORP Valašské KloboukyStřední školy Firmy a živnostníci |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, zřizovatel, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Podpora ICT vč. potřebného vybavení v ZŠ
 |
| Charakteristika aktivity | Digitální vybavení škol, jeho modernizace, pořízení interaktivních tabulí, tabletů a dalších pomůcek usnadňující výuku pedagogům. Modernizace výuky díky používání moderních technologií. Nákup výpočetní techniky a příslušenství. Konektivita škol. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, dotace, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, granty, příspěvky |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Vybavení v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
 |
| Charakteristika aktivity | Individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím plánu, které se lépe přizpůsobí jejich zdravotnímu stavu případně jejich životním podmínkám. Nákup speciálních vzdělávacích a kompenzačních pomůcek, které vytváří podmínky pro inkluzivní vzdělávání žáků.  |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, MAP |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Zřizovatel, šablony, dotace, vlastní, MAP |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Vzdělávací akce pedagogických a nepedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, popř. NNO působících ve školství
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivity zaměřené na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.Podpora pořádání seminářů pro pedagogické pracovníky napříč všemi oblastmi. Zvyšování úrovně pedagogického týmu. Podpora pedagogických pracovníků ve svém pedagogickém růstu. |
| Realizátor | MAP ORP Valašské KloboukyOdbor školství Valašské KloboukyVzdělávací centraNIDV, odborní školiteléZákladní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel, šablony |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Personální podpora základních škol
 |
| Charakteristika aktivity | Možnost personálního posílení o školního asistenta, psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga.Pomoc dětem ohrožených školním neúspěchem, pomoc nadaným dětem, podpora společného vzdělávání.Aktivita zahrnuje také osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rámci šablon. |
| Realizátor | Základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel  |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, zřizovatel, dotace, vlastní  |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Setkání ředitelů základních a mateřských škol, středních škol a NNO působících ve vzdělávání
 |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů základních a mateřských škol ORP Valašské Klobouky. Odborně zaměřená tematická setkávání, spolupráce ředitelů, výměna zkušeností. |
| Realizátor | Odbor školství ORP Valašské KloboukyMAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Základní školy a mateřské školy na území ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Setkání ředitelů základních škol
 |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů úplných základních škol, plánování společných aktivit, spolupráce a výměna zkušeností. |
| Realizátor | MAP ORP Valašské KloboukyZákladní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Základní školy na území ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Školy a komunitní práce
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na rozvoj komunitní práce v rámci škol, a to práci jak s dětmi, tak i jejich rodiči a ostatními zapojenými subjekty.  |
| Realizátor | Základní a mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | NNO, zřizovatel, rodiče, ostatní subjekty |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Spolupráce škol s MAP, KAP
 |
| Charakteristika aktivity | KAP nebo MAP bude pro pedagogické pracovníky pořádat workshopy, přednášky, kulaté stoly a řadu dalších aktivit, a to v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství, popř. pedagogické kabinety. To vše povede k podpoře pedagogických pracovníků v jejich pedagogickém růstu. Metodická podpora. |
| Realizátor | KAP, MAP, základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | KAP, MAP, základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní |

## Aktivity mateřských škol

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov MŠ
 |
| Charakteristika aktivity | Stavební úpravy, rekonstrukce, modernizace, obnova budov a vnitřních prostor škol a školských zařízení, přístavby budov a navýšení kapacit školek, rekonstrukce, výstavby tříd, učeben a zázemí potřebného k výuce, bezbariérovost. Aktivita řeší mimo jiné stavební práce uvedené v příloze Investiční priority MAP ORP Valašské Klobouky. To vše vede k vytvoření podnětného prostředí pro děti. |
| Realizátor | MŠ Valašské Klobouky, MŠ Loučka, MŠ Brumov-Bylnice a ostatní MŠ, které plánují stavební úpravy, avšak o tom stále ještě jednají |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Využití venkovního prostředí pro rozvoj dětí
 |
| Charakteristika aktivity | Smysluplné trávení času mimo budovu školky za účelem sportování a relaxace, sledování a objevování živé přírody. Cílem aktivity je vytvoření pozitivního, podnětného, funkčního a bezpečného venkovního prostředí a areálu mateřských škol např. vybudování venkovních učeben, hřiště, oddechových zón, nádvoří, zahrad, hracích prvků a s tím potřebné doprovodné infrastruktury, zeleně, přístupové komunikace apod. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Vybavení mateřských škol
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zahrnuje zejména nákup pomůcek a vybavení tříd v rámci všech oblastí. Dále také nákup a modernizace vybavení, zařízení, nábytku apod. a to ve vnitřních prostorách mateřských škol (chodby, sociální zařízení, šatny, jídelny, kuchyně, knihovny apod.). Dále je podporováno vybavení kabinetů pro pedagogy a vytvoření technického zázemí. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky  |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj volnočasových aktivit
 |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj volnočasových aktivit při školce, rozvíjení dětské kreativity, prohlubování znalostí v oblasti hudby, pohybových aktivit, lidových tradic. Nákup potřebného vybavení, modernizace, obnova vybavení.Dále aktivita zahrnuje např. zřízení nových center aktivit. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, granty, vlastní prostředky, zřizovatel, dar |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ
 |
| Charakteristika aktivity | Posílení vztahu ke čtenářské a matematické pregramotnosti. Využití moderních učebních metod a kroužků pro děti. Edukativně stimulační skupiny pro děti. Vznik logopedických kroužků, logopedická prevence, kroužky IT. Posilování všech rovin důležitých pro správný rozvoj dítěte před jeho vstupem do ZŠ (zraková, početní, sluchová, prostorová orientace, grafomotorika apod.). Nákup potřebného vybavení a pomůcek pro rozvoj pregramotností. Zřízení nových center aktivit. Nákup dětské literatury a vybavení knihoven. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Logopedické poradenské centrum, zřizovatel, rodiče, vzdělávací centra |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, dotace, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, MAP |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Podpora ICT vč. potřebné infrastruktury v MŠ
 |
| Charakteristika aktivity | Modernizace digitálního vybavení ve škole, nákup interaktivních tabulí, nákup pomůcek usnadňující výuku učitelům a dětem. Aktivní využívání moderních technologií učiteli – aktivity pro děti. Nákup výpočetní techniky a příslušenství. Konektivita školek. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, dotace, vlastní prostředky, rozpočet obce či města, granty, příspěvky |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Rozvoj klíčových kompetencí u dětí v MŠ
 |
| Charakteristika aktivity | Posilovat v dětech povědomí o důležitosti ochrany životního prostředí, zájem o živou a neživou přírodu, prohlubování povědomí o polytechnickém vzdělávání, a to buď přímo ve školce či vzdělávacích centrech a zařízeních podporující tyto činnosti.K aktivitě patří také nákup pomůcek potřebných pro výuku a vybavení.  |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, vzdělávací centra, NNO, rodiče |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Vlastní, dotace |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Personální podpora mateřských škol
 |
| Charakteristika aktivity | Pomoc dětem ohrožených školním neúspěchem, pomoc nadaným dětem, podpora společného vzdělávání, asistenti pedagoga, školní asistenti, chůvy pro dvouleté děti. Jedná se také o nepedagogickou podporu u dětí v předškolním věku. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel  |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Zřizovatel, šablony, dotace, vlastní, MAP |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Vybavení v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
 |
| Charakteristika aktivity | Individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím plánu, které se lépe přizpůsobí jejich zdravotnímu stavu případně jejich životním podmínkám. Nákup speciálních vzdělávacích a kompenzačních pomůcek, které vytváří podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí. Vytvoření speciální třídy pro děti se SVP/logopedická třída. Nákup potřebných pomůcek pro děti vyžadující integraci. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, MAP |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Zřizovatel, šablony, dotace, vlastní, MAP |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Prezentace mateřských škol
 |
| Charakteristika aktivity | Zachovávání tradic, pořádání besídek, kulturních vystoupení, společenských akcí, výstav. Aktivita zahrnuje také spolupráci školky s rodiči a školky s ostatními subjekty. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Zřizovatel, rodiče |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Zapojení se do šablon III
 |
| Charakteristika aktivity | Aktivity zaměřené na vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personální podpory. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | ZřizovatelMateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Šablony, vlastní |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Spolupráce mezi mateřskými školkami
 |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými pracovníky za účelem přenosu informací a využití jejich poznatků z praxe. Zvýší se tím úroveň pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe. Aktivita zahrnuje jak společné setkávání pedagogických pracovníků, tak i ředitelů mateřských škol.  |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky, popř. koordinátor MAP II |
| Spolupráce | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků
 |
| Charakteristika aktivity | Podpora pořádání seminářů pro pedagogické pracovníky napříč všemi oblastmi. Zvyšování úrovně pedagogického týmu. Podpora pedagogických pracovníků ve svém pedagogickém růstu. |
| Realizátor | MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel |
| Poznámka | Příležitost |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Spolupráce se školami
 |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj spolupráce mezi školkou a kooperující školou. Spolupráce při výuce. Pořádání společných návštěv. |
| Realizátor | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky, popř. koordinátor MAP II |
| Spolupráce | Mateřské školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní, zřizovatel |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1. Spolupráce škol s MAP, KAP
 |
| Charakteristika aktivity | KAP nebo MAP bude pro pedagogické pracovníky pořádat workshopy, přednášky, kulaté stoly a řadu dalších aktivit, a to v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství, popř. pedagogické kabinety. To vše povede k podpoře pedagogických pracovníků v jejich pedagogickém růstu. Metodická podpora. |
| Realizátor | KAP, MAP, základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Spolupráce | KAP, MAP, základní školy na území MAP ORP Valašské Klobouky |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů |
| Časový harmonogram | Září 2018 a dále |
| Rozpočet | Neurčeno |
| Zdroje | Dotace, vlastní |