



Zápis ze 4. jednání pracovní skupiny Matematická pre/gramotnost

v rámci projektu

Místní akční plán vzdělávání ORP Valašské Klobouky II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010698

PROGRAM

1. Zahájení
2. Zhodnocení a doplnění analytické části dokumentu MAP
3. Zhodnocení a revize SR MAP
4. Zhodnocení akčního plánu
5. Návrhy na doplnění
6. Závěr

PROGRAM

1. Zahájení

Jana Strušková, přivítala přítomné, informovala je o programu jednání. Jednání se uskutečnilo v úterý 25. února 2020 od 14.00 hod v zasedací místnosti MAS Ploština, z. s. ve Vysokém Poli.

2. Zhodnocení a doplnění analytické části dokumentu MAP

Agregované výsledky dotazníkového šetření

Realizační tým seznámil členy pracovní skupiny pro matematickou pre/gramotnost s výsledky dotazníkového šetření. MŠMT provedlo v období 28. 2. 2018 – 10. 10. 2019 výzkum potřeb základních a mateřských škol na území jednotlivých ORP. Zapojení škol do dotazníkového šetření bylo dobrovolné. Tento dotazník zahrnoval hodnocení aktuálního stavu a plánovaného zlepšení.

Hlavních oblastí byly: Podpora inkluzivního/společného vzdělávání, Podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti, Podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti, Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě dětí, Podpora polytechnického vzdělávání.

Vedlejší oblasti byly: Jazykové vzdělávání, Digitální kompetence pedagogických pracovníků, Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence, Kariérové poradenství pro žáky.

Agregované výsledky Popisů potřeb škol

Všechny školy zpracovaly Popis potřeb školy, které následně předaly realizačnímu týmu MAP. RT MAP agregoval potřeby všech škol zapojených do projektu a odpovědi shrnul do jednoho dokumentu, který



je podkladem pro aktualizaci analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce (SR) MAP v průběhu realizace projektu. Úkolem partnerské platformy na území je především tyto potřeby v rámci procesu společného plánování vyhodnotit, prioritizovat v návaznosti na strategické záměry již existujících funkčních partnerství v území a následně vytvořit návrhy aktivit pro řešení těchto potřeb a zapracovat je do SR MAP.

Tato reflexe byla zpracována v tématech:

- Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech
- Další potřeby rozvoj škol

V každém tématu se řešilo, co proběhlo dobře, v čem byla škola úspěšná, v čem by se mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.

Sebereflexe školy bude probíhat 2x za dobu realizace projektu. Členové pracovní skupiny již byli obeznámeni s tímto dokumentem v průběhu 3. jednání PS.

Průběžné vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu

Akční plán obsahuje aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce a infrastrukturní projekty, které jsou zpracovány na období jednoho školního roku. S dokumentem Akční plán na rok 2018/2019 a jeho vyhodnocením, byly členové PS seznámeni již na 2. jednání PS.

Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické, digitální gramotnosti a inkluзивity

Členové pracovní skupiny se seznámili s dokumentem, jehož cílem je popsat aktuální stav čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP, včetně srovnání se situací v ČR. Pro zpracování byl využit agregovaný popis potřeb škol, dále výroční a aktuální tematické zprávy České školní inspekce, zprávy o šetření PISA, TALIS atd.

Informace o potřebách investic a jejich připravenosti

Dokument byl předložen členům pracovní skupiny k seznámení. Informace se opírají o poznatky získané v rámci MAP I a zohledňují informace z Popisů potřeb škol. Zaměřují se na potřeby investic mateřských a základních škol. Členové pracovní skupiny neměli k dokumentu žádné připomínky.

Návrh řešení hlavních problémových oblastí

Navazuje na identifikaci možných příčin prioritních problémových oblastí. Členové pracovní skupiny u jednotlivých problémových oblastí identifikovali možné varianty jejich řešení.

3. Zhodnocení a revize SR MAP

Aktualizace VIZE do roku 2023

Realizační tým předložil členům PS návrh VIZE do roku 2023. Nikdo z přítomných členů neměl žádné pozměňující návrhy ani připomínky. Členové souhlasí s navrhovaným zněním.



Projednání Návrhu aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP

Realizační tým MAP zpracoval na základě všech podkladů a výstupů z jednání PS aktualizovaný Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategii.

Členové PS s aktualizovaným Návrhem souhlasili, nikdo z přítomných členů neměl žádné pozměňující návrhy ani připomínky.

Návrh cílů k jednotlivým prioritám MAP

Realizační tým MAP navrhl na základě SR MAP do roku 2023, který byl zpracován v předchozím projektu MAP, schválené Analytické části MAP II a výstupů z jednání PS cíle k naplnění jednotlivých priorit.

Členové PS s aktualizovaným Návrhem cílů souhlasili, nikdo z přítomných členů neměl žádné pozměňující návrhy ani připomínky.

4. Zhodnocení akčního plánu

Průběžné vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu

Na tomto jednání byl dále konzultován akční plán.

5. Návrhy na doplnění

Nikdo z přítomných členů neměl další připomínky.

6. Závěr

Na závěr realizační tým poděkoval všem za účast a za spolupráci.

Zapsala: Ing. Jana Strušková

Ve Vysokém Poli 27.2.2020