



Zápis z 5. jednání pracovní skupiny Matematická pre/gramotnost

v rámci projektu

Místní akční plán vzdělávání ORP Valašské Klobouky II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010698

PROGRAM

- 1. Zhodnocení popisů potřeb škol a provedení analýzy stupně matematické pre/gramotnosti ve školách na našem území**

PROGRAM

- 1. Zhodnocení popisů potřeb škol a provedení analýzy stupně matematické pre/gramotnosti ve školách na našem území**

Setkání pracovní skupiny bylo naplánováno na březen/duben 2020, ale vzhledem k celosvětové epidemii COVID-19 jsme byli nuceni provést toto jednání formou e-mailu. Členové pracovní skupiny měli za úkol provést zmapování stavu nastavení matematické pre/gramotnosti ve školách nacházející se v území na základě popisů potřeb škol. Hodnotili tak oblasti týkající se matematické pre/gramotnosti – v čem je škola úspěšná, v čem není a mohla by se zlepšit, co škola potřebuje k rozvoji matematické pre/gramotnosti.

Dále členové pracovní skupiny odpovídali na otázku, co by chtěli v rámci MAPu na podporu matematické pre/gramotnosti uskutečnit v roce 2021/2022. Získali jsme tyto odpovědi:

- zakoupit nové výukové interaktivní programy
- pořádání praktických ukázek z činností dětí vedené odborníky na danou problematiku s praxí v mateřské škole (např. paní Natálie Toflová)
- absolvovat kurz nové pedagogické diagnostiky poskytující detailní informace o klíčových kompetencích, přehledné znázornění dosažené úrovně u dětí před odchodem do ZŠ – tzv. iSophi diagnostika – konkrétně vzdělávací nástroj pro předškoláky – SMART, který rozvíjí infromatické a algoritmické myšlení, prostorovou orientaci, časovou orientaci, zrakové vnímání a matematické dovednosti
- pokračovat ve vzdělávací činnosti s lektory

Všichni členové se do úkolu zapojili a získali jsme tak zpětnou vazbu od všech zástupců pracovní skupiny.

Zapsala: Bc. Jaroslava Káňová

Ve Vysokém Poli 11.6. 2020