

Společná kritéria pro vecné hodnocení projektu

Věcné hodnocení žádosti o podporu v 3. výzvě IROP - MAS Ploština, z.s. - aktivita - Infrastruktura pro základní školy				
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Finanční náročnost projektu. Celkové způsobilé výdaje se pro hodnocení zaokrouhlují matematicky na 1 desetinné místo. <i>(Aspekt efektivnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rozpočet projektu	Celková částka požadované dotace je do 1 600 000,0 Kč včetně.	10 bodů
			Celková částka požadované dotace je 1 600 000,1 Kč a více.	5 bodů
2.	Technická připravenost projektu <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti příloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	10 bodů
			Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	0 bodů
3.	Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2018 - poslední údaj ČSÚ předcházející výzvě či předcházející datu předložení žádosti o podporu <i>(Aspekt potřeby)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Obec, v níž se realizuje projekt má méně než 500 obyvatel	10 bodů
			Obec, v níž se realizuje projekt má 501-1000 obyvatel	8 bodů
			Obec, v níž se realizuje projekt má nad 1001 obyvatel	6 body

4.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. <i>(Aspekt efektivnosti a účelnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	10 bodů
			Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	5 bodů
5.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. <i>(Aspekt potřebnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 hodina 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	5 bodů
			Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	0 bodů
6.	Projekt je podán malotřídkou <i>(Aspekt potřebnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt je podán malotřídkou	5 bodů
			Projekt není podán malotřídkou	0 bodů

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 25 bodů. Maximální počet bodů je 50.